

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Filozofia		Kod 1010534151011100484
Kierunek studiów Automatyka i Robotyka	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 3 / 5
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 16 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
Dr hab. Edward Niesyty, prof. PP email: Edward.Niesyty@put.poznan.pl tel. 061 665 33 97 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Zna podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy o myśleniu, kulturze i społeczeństwie
2	Umiejętności:	Umie krytycznie analizować wypowiedzi współczesne i dawne. Umie sprawnie komunikować się w języku narodowym i odpowiedzialnie współpracować w zespole.
3	Kompetencje społeczne	Ponadto w zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi.
Cel przedmiotu:		
1. Nauczyć rozumienia procesów poznawania świata i budowania pojęć oraz tworzenia nauki a także rozumienia mechanizmów rządzących życiem indywidualnym i kolektywnym ludzi.		
2. Nauczyć krytycznej analizy tekstów.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Zna genezę, źródła i istotę oraz rolę filozofii w kulturze współczesnej i w nauce; Zna i rozumie procesy i formy oraz metody poznawania świata oraz kontrowersje wokół nich; Zna i rozumie kontrowersje wokół sposobów istnienia rzeczywistości; Zna i rozumie metody budowania i weryfikowania wiedzy w nauce - [K_W24]		
Umiejętności:		
1. umie krytycznie analizować wypowiedzi filozoficzne, społeczne i naukowe oraz inżynierskie; umie tworzyć i uzasadniać oraz sprawdzać spójne logicznie hipotezy naukowe; - [K_U3]		
2. umie krytycznie analizować społeczne i etyczne skutki działań jednostki i społeczeństwa - [K_U16]		
Kompetencje społeczne:		
1. Umie sprawnie i skutecznie porozumiewać się - [K_K1]		
2. Umie odpowiedzialnie współpracować w zespole - [K_K7]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<p>Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: Efekty kształcenia przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób: Ocena formująca: a) w zakresie wykładów: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach, b) w zakresie ćwiczeń: na podstawie bieżących ocen z przygotowania do ćwiczeń w ramach danych ćwiczeń audytoryjnych,</p> <p>Ocena podsumowująca: a) w zakresie wykładów weryfikowanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez kolokwium zaliczeniowe z całości materiału</p>	
<p>Treści programowe</p>	
<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> Istota, geneza, przedmiot i funkcje filozofii: Człowiek jako byt filozofujący w poszukiwaniu sensu swego istnienia i celów działania. Pytanie o naturę człowieka, życia i rzeczywistości materialnej, biologicznej i społecznej. Wiedza a motywacja do działania. Filozofia a światopogląd i ideologia. Etapy rozwoju filozofii: Główne etapy rozwoju refleksji filozoficznej. Struktura problematyki filozoficznej. Krytycyzm indywidualny a formacje myślowe. Podstawowe kierunki filozofii: materializm i idealizm. Kryteria podziału filozofii na materializm i idealizm. Teoria poznania (gnozeologia): Miejsce i rola wiedzy w ludzkim działaniu. Struktura procesu poznawania: podmiot, przedmiot, postrzeganie, myślenie, pojęcie. Wiedza i jej rola w działaniu jednostek i wspólnot. Wiedza indywidualna a kolektywna ? kolektywizacja wiedzy. Teoria prawdy i dyskurs poznawczy: Praktyka i koło uczenia się. Eksperyment a teoria. Prawda: prawdziwość wiedzy, kryteria prawdziwości. Nauka. Geneza nowoczesnej nauki i jej rola w kulturze współczesnej Teoria bytu (ontologia): Analiza przedmiotu poznawanego. Natura rzeczywistości. Materia a forma; jedność materialna a różnorodność formalna. Byty jednostkowe a byty ogólne, klasy bytów. Dialektyka; procesy i związki: Procesy; czas a przestrzeń; związek przyczynowy. Determinizm, indeterminizm. Konieczność, przypadek, wolność. Materia a świadomość. Piramida bytów i rozwój. Aksjologia: etyka i estetyka: Jednostka a społeczeństwo: moralność, etyka, etyki zawodowe. Dobro i zło; zagadnienie odpowiedzialności. Piękno a sztuka Elementy antropologii filozoficznej: Teorie życia społecznego. Podstawy i formy życia kolektywnego. Pojęcie formacji społecznej. Sposób produkcji, sposób myślenia, kultura. Mechanizm rozwoju formacji społecznych: walka klas, rewolucja, cele rozwoju społecznego Analiza instytucji społecznych: Państwo a naród. Władza, polityka i formy rządzenia. Autorytaryzm, totalitaryzm, demokracja... Patologie rządzenia i życia społecznego Wybrane kierunki współczesnej filozofii: Marksizm; filozofia chrześcijańska; egzystencjalizm; pozytywizm; strukturalizm... <p>Część wymienionych wyżej treści programowych jest realizowana w pracy własnej studenta.</p> <p>Metody dydaktyczne: Wykład: prezentacja ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy, prezentacje multimedialne Własna praca studenta ? wskazane lektury</p>	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ajdukiewicz, Zagadnienia i kierunki filozofii, W-wa 1983 R. Popkin, A. Stroll, Filozofia, Poznań 1994 J. Hartman, J. Woleński, Wiedza o etyce, Warszawa 2009 	
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> W. Dilthey, O istocie filozofii, Warszawa 1987 T. Kuhn, Struktura rewolucji naukowych, Warszawa 2001 M. Ossowska, Moralność mieszczańska, Warszawa 1985 J. Such, M. Szcześniak, Filozofia nauki, Poznań 1997 	
<p>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</p>	
<p>Czynność</p>	<p>Czas (godz.)</p>

1. udział w wykładach	18	
2. zapoznanie się ze wskazaną literaturą / materiałami dydaktycznymi (10 stron tekstu naukowego = 1 godz.), 220 stron	22	
3. przygotowanie do pisemnego sprawdzianu zaliczeniowego z wykładu:	10	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	18	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0